

WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM
OCENIANIA

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO STATUTU
ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 63 W WARSZAWIE

PREAMBUŁA

- 1. Podstawą prawną WSO jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.**
- 2. Art. 22 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)**
- 3. Na podstawie WSO nauczyciele poszczególnych przedmiotów opracowują przedmiotowe systemy oceniania (PSO).**
- 4. WSO został uzgodniony ze wszystkimi nauczycielami.**
- 5. WSO został zatwierdzony przez radę pedagogiczną dnia 29 listopada 2007 r..**

§ 1

1. Cele

- 1.1 Poinformowanie ucznia o postępach, czego się nauczył, z czym ma problemy i w jaki sposób powinien dążyć do ich rozwiązania.**
- 1.2 Udzielania uczniowi wskazówek i pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.**
- 1.3 Motywowanie ucznia do dalszej pracy.**
- 1.4 Informowanie rodziców i nauczycieli o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.**
- 1.5 Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod oraz pracy dydaktycznej i wychowawczej.**

2. Informowanie

- 2.1 Nauczyciele na początku każdego roku informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:**
 - 2.1.1 wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,**
 - 2.1.2 sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,**
 - 2.1.3 warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**
- 2.2 Każdy nauczyciel przedmiotu ma obowiązek przedstawienia dyrekcji i wychowawcy klasy Przedmiotowy System Oceniania.
Wychowawca klasy zobowiązany jest zapoznać rodziców i uczniów z obowiązującymi PSO.**
- 2.3 Wychowawca klasy dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością umysłową opracowuje kartę oceny ucznia, zawierającą bilans wiadomości i umiejętności.**
- 2.4 Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:**

- 2.4.1 warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2.4.2 warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 2.4.3 skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 2.5 Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo do uzyskiwania informacji o jego postępach i trudnościach w nauce:
- 2.5.1 podczas obowiązkowych zebrań z rodzicami,
 - 2.5.2 podczas zebrań otwartych,
 - 2.5.3 w każdym dowolnym czasie, po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania z wychowawcą, nauczycielem zajęć edukacyjnych, psychologiem lub pedagogiem szkolnym,
 - 2.5.4 na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) informacja o postępach i trudnościach w nauce może być w formie pisemnej.

3. Warunki oceniania bieżącego

- 3.1 W trakcie każdego semestru nauczyciele monitorują rozwój i postępy ucznia, dokonując bieżącej oceny.
- 3.2 Ocena powinna być systematyczna i zróżnicowana.
- 3.3 Ocena jest jawna dla uczniów i rodziców, na wniosek zainteresowanych nauczyciel zobowiązany jest ocenę uzasadnić ustnie lub pisemnie, zgodnie z życzeniem zainteresowanych w terminie 7 dni od poinformowania o ocenie.
- 3.4 Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na życzenie.
- 3.5 Uczeń może w ciągu semestru zgłosić nauczycielowi 2 nieprzygotowania do lekcji, przed jej rozpoczęciem. Nieprzygotowania do lekcji nie dotyczą wcześniej zapowiadanych pisemnych prac sprawdzających, sprawdzianów i testów.
- 3.6 Ilość sprawdzianów, prac sprawdzających, testów w tygodniu – nie więcej niż dwie.
- 3.7 W ciągu jednego dnia dopuszcza się przeprowadzenie jednego sprawdzianu lub jednego testu.
- 3.8 Sprawdziany, prace sprawdzające i testy zapowiadane są przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 3.9 Kartkówki mogą być niezapowiedziane, jednak zakres pytań może dotyczyć dwóch ostatnich lekcji. Ilość kartkówek określa nauczyciel.
- 3.10 Przy ustalaniu oceny ze sprawdzianów, prac sprawdzających, testów stosuje się następującą zasadę procentową:
 - ocena niedostateczna – poniżej 29%;
 - ocena dopuszczająca – 30–49%;
 - ocena dostateczna – 50–70%;
 - ocena dobra – 71–85%;
 - ocena bardzo dobra – 86–95%;
 - ocena celująca – powyżej 96% + zadania dodatkowe;

4. Organizacja klasyfikacji semestralnej i rocznej.

- 4.1 Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
- 4.2 I semestr trwa od dnia 1 września do dnia poprzedzającego ferie zimowe.

- 4.3 II semestr od pierwszego dnia po feriach zimowych do ostatniego dnia nauki przed przerwą letnią.**
- 4.4 Terminy ferii określa co roku rozporządzenie MEN.**
- 4.5 Nauczyciele na początku każdego semestru formułują wymagania edukacyjne, o których informują rodziców i uczniów.**
- 4.6 Uczeń może być promowany do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego, jeżeli jego poziom wiadomości i umiejętności przekracza wymagania edukacyjne danej klasy, jeżeli rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas i jeżeli ma co najmniej rok opóźnienia.**
- 4.7 Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.**
- 4.8 Uczeń nie jest klasyfikowany, jeżeli jego absencja przekracza 50% dni nauki szkolnej w ciągu całego roku szkolnego.**
- 4.9 W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany”.**
- 4.10 Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.**
- 4.11 W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję która:**
- 4.11.1 W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
- 4.11.2 W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 4.12 Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).**
- 4.13 W skład komisji wchodzi:**
- 4.13.1 W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
- dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne
- Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

- 4.13.2 W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w tej klasie,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.

4.14 Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od wcześniej ustalonej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

4.15 Z prac komisji sporządza się protokół.

4.16 Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.

4.17 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

4.18 Przepisy 4.10 – 4.17 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. Termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od daty przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 2

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych - pierwszy etap nauczania.

1.1 Na pierwszym etapie nauczania dokonuje się oceny opisowej.

1.2 Na I etapie nauczania oceny cząstkowe wystawiane są w następujący sposób:

1.2.1 W kl. I w postaci kół:

- czerwone

- niebieskie

- czarne

Kółko czerwone otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Pracuje samodzielnie, bierze czynny udział w życiu klasy.

Kółko niebieskie otrzymuje uczeń, który wypełnia część wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań. Stara się zgodnie współdziałać w grupie.

Kółko czarne otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Często nie pracuje na zajęciach. Nie potrafi dostosować się norm i zasad obowiązujących w grupie.

Oceny cząstkowe w klasie I wystawiane są uczniom przede wszystkim za wkład pracy na zajęciach i przystosowanie do pracy w zespole klasowym.

1.2.2 W kl. II w postaci kół:

- czerwone

- żółte

- niebieskie

- zielone

- czarne

Kółko czerwone otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania dotyczące zachowania, nabywania wiadomości i działań edukacyjnych. Jest aktywny na zajęciach. Wykazuje postawę godną do naśladowania. Pomaga innym. Jest zawsze przygotowany do zajęć.

Kółko żółte otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Pracuje samodzielnie, bierze czynny udział w życiu klasy.

Kółko niebieskie otrzymuje uczeń, który wypełnia część wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Stara się pracować samodzielnie. Częściowo wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań. Zazwyczaj zgodnie współdziała w grupie.

Kółko zielone otrzymuje uczeń, który wypełnia niektóre z wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań. Popada w konflikty z rówieśnikami. Często jest nieprzygotowany do zajęć. Niechętnie pracuje.

Kółko czarne otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Nie pracuje na zajęciach. Nie potrafi dostosować się norm i zasad obowiązujących w grupie.

1.2.3 W kl. III w postaci punktów (1-6):

6 punktów otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania dotyczące zachowania i działań edukacyjnych. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania edukacyjne. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. Wykazuje postawę godną do naśladowania. Jest zawsze aktywny i przygotowany do zajęć.

5 punktów otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania dotyczące zachowania i działań edukacyjnych. Jest aktywny na zajęciach. Jest zawsze przygotowany do zajęć.

4 punkty otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Pracuje samodzielnie, bierze czynny udział w życiu klasy.

3 punkty otrzymuje uczeń, który wypełnia część wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Stara się pracować samodzielnie. Częściowo wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań. Zazwyczaj zgodnie współdziała w grupie.

2 punkty otrzymuje uczeń, który wypełnia niektóre z wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań. Popada w konflikty z rówieśnikami. Często jest nieprzygotowany do zajęć. Niechętnie pracuje.

1 punkt otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań w zakresie zachowania i działań edukacyjnych. Nie pracuje na zajęciach. Nie potrafi dostosować się norm i zasad obowiązujących w grupie.

- 1.3 W klasach I-III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową. Pod koniec semestru i na koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje oceny osiągnięć ucznia
- 1.4 Ocena opisowa ucznia formułowana jest w oparciu o jednakowe kryteria dla uczniów klas I-III, opracowane wspólnie przez nauczycieli klas pierwszego etapu nauczania.
- 1.5 Świadectwa w formie opisowej powinny zawierać opis wiadomości i umiejętności jakie posiada uczeń.
- 1.6 Ocenianie bieżące jest zróżnicowane w poszczególnych klasach. W klasie pierwszej pracę, osiągnięcia i zachowanie ucznia ocenia się za pomocą 3-stopniowej skali w postaci kolorowych kropek. W klasie drugiej rozszerza się skalę do pięciu. W klasie trzeciej oceniając ucznia stosuje się punkty od 1 do 6, jako przygotowanie do wprowadzenia ocen w klasie czwartej.
- 1.7 Ucznia klasy I-III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz w porozumieniu z rodzicami.
- 1.8 O decyzji niepromowania ucznia należy poinformować rodziców na piśmie, co najmniej na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego.
- 1.9 Egzamin klasyfikacyjny organizowane są wg procedur II etapu edukacyjnego.
- 1.10 W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast opisowej oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany”.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych – drugi i trzeci etap nauczania.

2.1 Na II i III etapie nauczania przyjęto skalę ocen zgodnie z rozporządzeniem MEN:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

2.2 Ocenie podlega:

- zasób wiadomości objętych programem z uwzględnieniem możliwości dziecka;
- umiejętność operowania wiedzą i zdolność stosowania jej w praktyce;
- aktywność na lekcjach;
- przygotowanie do lekcji (praca domowa, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń)
- rozumienie pojęć, posługiwanie się językiem danego przedmiotu;
- w przypadku przedmiotów artystycznych i wychowania fizycznego – ocenie podlega wkład pracy, przestrzeganie regulaminu pracowni, wykonywanie poleceń nauczyciela;
- w stosunku do uczniów ze sprzężoną niepełnosprawnością oceny z zajęć wymagających sprawności ruchowej lub sprawności manualnej są wystawiane za zaangażowanie ucznia;
- uczniowie z niepełnosprawnością ruchową mają dostosowany do ich potrzeb i możliwości program zajęć z wychowania fizycznego.

2.3 Kryteria wymagane do uzyskania poszczególnych ocen

- a) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - jest obecny na 50% zajęć określonych ramowym programem nauczania dla każdego przedmiotu;
 - prowadzi zeszyt przedmiotowy, posiada potrzebne przybory szkolne;
 - uczestniczył w co najmniej jednym sprawdzianie i uzyskał z niego ocenę pozytywną;
 - pracuje na lekcjach na miarę swoich możliwości;
- b) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia warunki wymienione w punkcie a);
 - z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań i ćwiczeń przewidzianych tokiem lekcji;
- c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia warunki wymienione w punktach a i b);
 - część ćwiczeń i zadań wykonuje samodzielnie korzystając z podręcznika, tekstu źródłowego, treści przygotowanych przez nauczyciela;
 - uczestniczył we wszystkich sprawdzianach, otrzymał z nich oceny pozytywne;
 - na bieżąco przygotowuje się do lekcji;

- d) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- spełnia warunki wymienione w punktach a, b i c;
 - samodzielnie zgłasza się do odpowiedzi;
 - potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą na poprzednich lekcjach;
 - z większości sprawdzianów otrzymał oceny dobre i bardzo dobre;
 - na wniosek nauczyciela prezentuje swoje możliwości w konkursach, zawodach na wystawach, w akademiach okolicznościowych;
- e) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- spełnia warunki wymienione w punktach a, b, c i d;
 - wykazuje się inicjatywą własną w poszukiwaniu informacji w zakresie przedmiotu;
 - rozwija swoje zainteresowania, chętnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności w różnych formach życia szkolnego;

2.4 Uczeń z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością umysłową podlega ocenie opisowej.

Uczeń głębiej upośledzony umysłowo za osiągnięcia dydaktyczne oceniany jest tylko pozytywnie. Ocena ma charakter jedynie motywacyjny i terapeutyczny. Bilans wiadomości i umiejętności opracowany został na podstawie Programu Wychowania i Nauczania dzieci i młodzieży z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością umysłową.

2.5 Procedury oceniania semestralnego i rocznego.

- częstotliwość i formy sprawdzania osiągnięć ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów;
- warunkiem wystawienia oceny końcowej jest uzyskanie co najmniej czterech ocen cząstkowych;
- o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej poszczególni nauczyciele informują ucznia, a wychowawca klasy rodziców na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej;
- w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują zawiadomienie na piśmie;
- oceny semestralne wpisuje się w arkusz ocen, a roczne w arkusz ocen oraz na świadectwo;
- klasyfikacja ucznia z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością umysłową podlega ocenie opisowej;
- uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum z nagrodą, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą oceną z zachowania;
- uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum, jeżeli na koniec VI klasy szkoły podstawowej lub III klasy gimnazjum otrzymał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, a ponadto przystąpił do sprawdzianu kompetencji w klasie VI lub egzaminu w klasie III gimnazjum.

2.6 Procedura uzasadniania oceny ustalonej przez nauczyciela

- na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) złożony do wychowawcy klasy w dowolnym terminie, wychowawca ustala termin spotkania i powiadamia zainteresowanych rodziców;
- w spotkaniu biorą udział:
 - w przypadku uzasadnienia oceny zachowania wychowawca i pedagog szkolny,
 - w przypadku uzasadnienia oceny z zajęć edukacyjnych wychowawca i nauczyciel danych zajęć edukacyjnych;
- podczas spotkania nauczyciele ponownie zapoznają rodziców (opiekunów prawnych) z zasadami oceniania zawartymi w WSO (w przypadku uzasadnienia oceny zachowania) i w PSO (w przypadku uzasadnienia oceny z zajęć edukacyjnych)
- w przypadku uzasadnienia oceny zachowania wychowawca udostępnia dziennik uwag klasowych, a pedagog szkolny notatki służbowe;
- w przypadku uzasadnienia oceny z zajęć edukacyjnych nauczyciel udostępnia:
 - ocenione prace:
 - kontrolne testy,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - wykonane przez ucznia,
 - wyniki testów sprawnościowych,
 - dziennik lekcyjny,
- na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ocenę na piśmie.

2.7 Procedura warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych i semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

- na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) złożony do wychowawcy klasy w terminie 7 dni od uzyskania informacji o przewidywanej przez nauczyciela ocenie semestralnej lub rocznej, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne ustala termin i sposób przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, umożliwiając mu uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny semestralnej lub rocznej z danych zajęć edukacyjnych;
- sprawdzian odbywa się w obecności nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne oraz nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne lub zajęcia pokrewne będącego nauczycielem w tej szkole;
- o uzyskanej przez ucznia ocenie rodzic jest informowany na piśmie przez wychowawcę klasy w terminie 5 dni;
- ocena ustalona przez nauczycieli jest oceną ostateczną, nie przewiduje się możliwości odwołania, za wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (za wyjątkiem sytuacji, o której mowa w § 1 ppkt. 4.10 i § 2 ppkt. 2.10.1).

2.8 Procedury odwoławcze od ocen niedostatecznych.

Uczeń na swój lub rodziców (opiekunów prawnych) wniosek może poprawić ocenę niedostateczną:

- cząstkową – w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne, semestralną i roczną, jeżeli po zapoznaniu się z projektem oceny wystąpi z wnioskiem na piśmie do wychowawcy klasy w terminie 7 dni;
- nauczyciel powinien przygotować uczniowi konkretne zadania do wykonania, rozkładając je na miesiąc poprzedzający radę klasyfikacyjną;
 - sprawdzian odbywa się w obecności nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne oraz nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne lub zajęcia pokrewne będącego nauczycielem w tej szkole;
 - o uzyskanej przez ucznia ocenie rodzic jest informowany na piśmie przez wychowawcę klasy w terminie 5 dni;
- uczniowi, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną nauczyciel powinien w II semestrze stworzyć warunki do uzupełnienia materiału i poinformować o tym radę pedagogiczną;
- ustalona przez nauczycieli niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego (za wyjątkiem sytuacji, o której mowa w § 1 ppkt. 4.10 i § 2 ppkt. 2.10.1).

2.9 Zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki może nastąpić tylko decyzją dyrektora szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego. W przypadku zwolnienia ucznia z powyższych zajęć w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

2.10 Organizacja egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.

- 2.10.1 Egzamin poprawkowy może na swój wniosek lub wniosek rodziców zdawać uczeń, który w klasyfikacji rocznej otrzymał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
- 2.10.2 Prawo do egzaminu poprawkowego nie przysługuje uczniowi klasy programowo najwyższej w szkole podstawowej i gimnazjum;
- 2.10.3 Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych;
- 2.10.4 Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły na ostatni tydzień ferii letnich;
- 2.10.5 Egzamin poprawkowy przeprowadza na terenie szkoły komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący;
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji;

- Obserwatorem egzaminu może być na swój wniosek rodzic (prawny opiekun).
- 2.10.6 Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne w tej samej lub innej szkole w porozumieniu z dyrektorem innej szkoły.
 - 2.10.7 Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, jego wynik oraz ocenę ustaloną przez komisję;
 - 2.10.8 Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia;
 - 2.10.9 Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż 31 sierpnia;
 - 2.10.10 Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę;
 - 2.10.11 Uczniowi nieklasyfikowanemu z jednego lub więcej przedmiotów z przyczyn losowych przysługuje taki sam tryb odwoławczy;
 - 2.10.12 Rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu kształcenia promować warunkowo ucznia z jedną oceną niedostateczną;
 - 2.10.13 Uczniowi nieklasyfikowanemu z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności przysługuje taki sam tryb odwoławczy na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub ucznia, jeżeli wniosek zaopiniowany jest pozytywnie przez radę pedagogiczną;
 - 2.10.14 Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna lub semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna (za wyjątkiem sytuacji, o której mowa w § 1 ppkt. 4.10)
 - 2.10.15 Uczeń, który w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uzyskał ocenę niedostateczną, semestralną lub roczną ocenę klasyfikacyjną może na wniosek swój lub rodziców (prawnych opiekunów) przystąpić do egzaminu poprawkowego (za wyjątkiem sytuacji, o której mowa w § 1 ppkt. 4.10 i § 2 ppkt. 2.10.1)

§ 3

1. Ocenianie zachowania

1.1 Dokonuje się semestralnej i rocznej oceny zachowania ucznia;

1.2 Na pierwszym etapie nauczania ocena zachowania jest oceną opisową;

1.3 Na II i III etapie nauczania dokonuje się semestralnej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie ze statutem szkoły wg skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne

- nieodpowiednie
- naganne

1.4 Na II i III etapie nauczania dokonuje się rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z rozporządzeniem MEN wg skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

1.5 Klasyfikacja roczna zachowania uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością umysłową podlega ocenie opisowej;

1.6 Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1.6.1 wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 1.6.2 postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 1.6.3 dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 1.6.4 dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 1.6.5 dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
- 1.6.6 godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 1.6.7 okazywanie szacunku innym osobom;

1.7 Kryteria i zasady wystawiania oceny z zachowania:

1.7.1 Punkty dodatnie

1. Aktywny udział w życiu szkoły (konkursy, programy art., apele punktów	1-10
2. Aktywny udział w pracach Samorządu Szkolnego i radach klasowych punktów	1-10
3. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i pozaszkolnych imprezach artystycznych punktów	1-10
4. Praca na rzecz klasy (np. dyżury)	10 punktów
5. Praca na rzecz szkoły	10 punktów
6. Pomoc młodszym i słabszym	10 punktów
7. Kultura języka w obcowaniu z pracownikami szkoły i kolegami punktów	5
8. Kultura zachowania podczas wyjść poza teren szkoły (na ulicy, w kinie, w środkach lokomocji)	5 punktów
9. Premia za punktualność przyznawana na koniec semestru (dozw. 2 spóźnienia)	5 punktów
10. Premia za wzorową frekwencję przyznawana na koniec semestru	91% od 1 punktu 100% do 10 punktów

Maksymalnie

95 punktów

1.7.2 Punkty ujemne

1. Utrudnianie prowadzenia lekcji, niewykonanie polecenia nauczyciela	1-5 punktów
2. Arogancja wobec pracownika szkoły	10 punktów
3. Ublizanie innym uczniom, wulgarne słownictwo	10 punktów
4. Bójka, stosowanie przemocy	10 punktów
5. Złe zachowanie na wycieczce szkolnej	5 punktów
6. Niszczenie sprzętu szkolnego, budynku szkoły	15 punktów
	+koszty naprawy
7. Niszczenie rzeczy innych osób	15 punktów
	+koszty naprawy
8. Kradzież, wyłudzenie pieniędzy, fałszowanie dokumentów lub podpisów	20 punktów
9. Zaśmiecanie otoczenia	2 punkty
10. Palenie papierosów	5 punktów
11. Alkohol w szkole	15 punktów
12. Spóźnienie na lekcje	1 punkt
13. Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia	1 punkt
14. Opuszczanie terenu szkoły w czasie przerwy lub lekcji	5 punktów
15. Brak obuwia na zmianę	2 punkty

1.7.3 Zasady

1.7.3.1 Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje pulę 100 punktów. W ciągu semestru zdobywa lub traci punkty. Suma punktów na koniec semestru jest podstawą do wystawienia oceny z zachowania.

1.7.3.2 Każdy nauczyciel jest zobowiązany do odnotowywania w dzienniku lub specjalnym zeszycie punktów za pozytywne i negatywne zachowania ucznia.

1.7.3.3 Wychowawca zobowiązany jest zasięgnąć opinii nauczycieli przed wystawieniem oceny.

1.7.3.4 Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z wyjątkiem sytuacji, o której mowa w § 1 pkt. 4.10

1.8 Ocena zachowania

- wzorowe powyżej 185 punktów
- bardzo dobre 184-165 punktów

- dobre 164-146 punktów
- poprawne 145-106 punktów
- nieodpowiednie 105-58 punktów
- naganne poniżej 58 punktów

1.9 Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1.9.1 oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 1.9.2 promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,

1.10 Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

1.11 Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

1.12 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

Uczeń, który uzyskał niezadowolającą go semestralną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustaloną wg skali określonej w statucie szkoły, na pisemny wniosek swój lub rodziców (opiekunów prawnych) w terminie 1 miesiąca od rozpoczęcia II semestru ma prawo uzyskać informację na piśmie od wychowawcy klasy, jakie warunki musi spełnić, by uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

1.13 Procedury odwoławcze od ocen z zachowania.

1.13.1 Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć szkolnych.

1.13.2 W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji, zgodnie z § 1 ppkt 4.10-4.17;

1.14 Gradacja kar

1. Punkty karne.
2. Przeprowadzenie rozmowy dyscyplinującej w obecności rodziców.
3. Czasowe wykluczenie z imprez rozrywkowych, wycieczek rekreacyjnych, wyjść do kina, dyskotek (po zgromadzeniu 25 punktów karnych w ciągu miesiąca).

4. Pozbawienie możliwości uczestnictwa w rozgrywkach sportowych, konkursach i innych imprezach, w których uczestnicy otrzymują jakiegolwiek nagrody.
5. Prace społeczne na terenie szkoły.

1.15 Gradacja nagród

1. Punkty dodatnie.
2. Pochwała z ust dyrektora.
3. Udział w imprezie dla uczniów wyróżniających się.
4. Drobną nagrodą rzeczową na podsumowanie miesiąca i poważniejsza na koniec semestru.
5. List pochwalny do rodziców
6. Za szczególnie wyróżniającą się postawę uczniowską tytułu Miss – Mister kultury osobistej.
7. Nagrody roczne: list gratulacyjny do rodziców, nagrody rzeczowe, tablica ze zdjęciami „Nasi najlepsi”.