

**Program Profilaktyki
Zespołu Szkół Specjalnych
Nr 63 w Warszawie
na rok szkolny 2016/2017**

**pod hasłem „ŚWIAT WARTOŚCI ŁĄCZY POKOLENIA”
Program uchwalony w porozumieniu z Radą Rodziców przez zespół:**

Koordynator: Katarzyna Kwiatkowska.

Zespół: Ewelina Ciarka, Elżbieta Fidelus, Aleksandra Kopacz, Maria Lubowidzka – Dąbrowska,
Anna Baj, Kinga Panek, Wioletta Dudzik, Kamil Mosur, Piróg Anna, Łukasz Głasek

Szkolny Program Profilaktyki jest integralną częścią Szkolnego Programu Wychowawczego.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia człowieka (def. Z. B. Gaś).

Profilaktyka = Zapobieganie = Przeciwdziałanie

Cel główny:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i przyjaznego środowiska w szkole oraz wspomaganie rodziny w procesie wychowawczym.

Cele szczegółowe:

1. Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole i współpraca z partnerami w środowisku lokalnym.
2. Wspieranie rodziny w budowaniu prawidłowych relacji.
3. Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia.
4. Profilaktyka uzależnień.
5. Zapobieganie zachowaniom problemowym uczniów- profilaktyka przemocy i agresji.
6. Kształtowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów i tworzenie bezpiecznego środowiska w placówce.

I – TWORZENIE PRZYJAZNEJ ATMOSFERY W SZKOLE I WSPÓLPRACA Z PARTNERAMI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

OBSZAR	CELE	ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIA LNI	FORMY REALIZACJI	Potwierdzenie realizacji (aneksy dotyczące wykonania)
Rodzice	Zachęcanie do współpracy i podejmowania działań na rzecz szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowanie imprez szkolnych • Zaangażowanie rodziców do prezentacji historii rodziny • Wspólne przygotowanie pikniku rodzinnego „Świat wartości łączy pokolenia” • Organizacja wyjść dla uczniów i współpraca ze środowiskiem lokalnym • Wspieranie działań szkoły w pozyskiwaniu funduszy i nagród rzeczowych • Czynne uczestnictwo w Radzie Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> - opiniowanie planu finansowego; - uchwalanie w porozumieniu z RP Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki; 	Cały rok czerwiec 2017 Cały rok Cały rok	pedagog psycholog wychowawcy rada pedagogiczna	święta okolicznościowe, apele szkolne, wizyty w miejscach pracy piknik szkolny spotkania w zakładach pracy	
	Rozwijanie kompetencji wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział warsztatach umiejętności wychowawczych organizowanych w ramach PPP • Konsultacje ze specjalistami • Pogadanka dla rodziców na temat: „Wychowanie i kształtowanie wartości od najmłodszych lat w domu rodzinnym” 		psycholog pedagog wychowawcy specjaliści	warsztaty spotkania indywidualne pogadanka w klasach	

Uczniowie	Budowanie pozytywnych relacji społecznych na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia uspołeczniające integrujące zespoły klasowe i społeczność szkolną • Promowanie szacunku, tolerancji i akceptacji różnorodności ludzi oraz innych wartości • Wyjazdy integracyjne: <ul style="list-style-type: none"> - Zielona Szkoła; - Biała Szkoła, - turnus rehabilitacyjny • „Nocowanki” – nocowanie uczniów na terenie szkoły (przygotowanie wspólnie posiłku, gra terenowa itp.) • Udział w zawodach sportowych • Udział w kołach zainteresowań i zajęciach artystycznych • Wolontariat • Udział w imprezach szkolnych – dyskoteki, bal karnawałowy, spotkania świąteczne, cykliczne imprezy szkolne • Udział w konkursach: „Klasa miesiąca” i „Uczeń miesiąca” 	Maj 2017 12-16. 12.2016 Maj 2017	pedagog psycholog wychowawcy J. Bury Głasek,Pawikowski A. Klimowicz Fidelus Fidelus i nauczyciele WF-u wychowawcy pedagog psycholog	„Edukacja filmowa” Apele wychowawcze	
	Kształtowanie samorządności	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywizacja samorządu uczniowskiego • Praca w zespołach w ramach mniprojektów prezentujących wartości • Kształtowanie prawidłowych relacji z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym. • Kontynuacja „Akademii uśmiechu” 		Chudzyńska, Lubowidzka Broniszewska Kobyłańska Marciszewska Szmuniewska Wójtowicz Klimowicz, Natorska Kobyłańska	np.przygotowywanie prezentacji o wybranych wartościach na apelach, TUS wycieczki, współpraca z instytucjami rządowymi i organizacjami NGO, robienie stroików,	

					kart okolicznościowych	
	Promowanie w społeczności szkolnej różnych aktywności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w przygotowaniu przedstawień szkolnych i możliwość prezentacji społeczności szkolnej • Działalność sportowa • Podejmowanie działań charytatywnych 		wszyscy nauczyciele wychowawcy		
Nauczyciele	Budowanie pozytywnej relacji z uczniami	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólny udział w imprezach szkolnych artystycznych i sportowych; Kształtowanie wartości: <ul style="list-style-type: none"> • Modelowanie postaw prospołecznych • Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie 		Cały rok		
	Doskonalenie umiejętności w zakresie budowania pozytywnych relacji z uczniami	<ul style="list-style-type: none"> • Zwrócenie szczególnej uwagi na stosowanie profilaktyki pozytywnej • Doskonalenie kompetencji nauczycieli z zakresu pomocy psych. uczniom z całościowymi zaburzeniami rozwoju. • Doskonalenie umiejętności organizacji pracy w grupie, praca w zespołach problemowych 		I semestr	Pogadanka Praca w zespołach problemowych, Praca w zespołach ds. pomocy psychopedag. Szkolenie WDN: TUS dla uczniów z autyzmem, KORP	

II - WSPIERANIE RODZINY W BUDOWANIU PRAWDŁOWYCH RELACJI

OBSZAR	CELE	ZADANIA	TERMINY	ODPOWIE- DZIALNI	FORMY REALIZACJ I	Potwierdzeni e realizacji (aneksy dotyczące wykonania)
Rodzice	Modelowanie relacji pomiędzy członkami rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie elementów prawidłowej komunikacji w rodzinie, • Umiejętność rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych przez pozytywne nagradzanie • Kształtowanie dobrych relacji między rodzeństwem, dziadkami (działania międzypokoleniowe) • Zachęcanie rodziców do rozwijania zdolności dziecka i docenianie osiągniętych przez niego sukcesów • Udział w imprezach dla całych rodzin organizowanych przez szkołę • Uświadamianie rodziców na temat pozytywnego wpływu wspólnej aktywności fizycznej na relacje w rodzinie • Podejmowanie obowiązków domowych jako forma nabywania nowych umiejętności i doświadczeń, • Wspólne przygotowanie pikniku rodzinnego „Świat wartości łączy pokolenia” • Zachęcanie rodziców do czytania dzieciom i wspólnie z nimi. 	Cały rok	<p>pedagog psycholog wychowawcy</p> <p>rada pedagogiczna</p> <p>Głasek, Pawikowski</p> <p>pedagog psycholog</p>	<p>spotkanie z rodzicami</p> <p>warsztaty</p> <p>imprezy szkolne listy gratulacyjne</p> <p>zebrania wycieczka rowerowa lub słynk kajakowy</p> <p>piknik szkolny</p> <p>czytanie w klasach</p>	
	Pomoc rodzinie w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie mediacji na linii rodzic – dziecko • Wspieranie rodziców • Kierowanie rodziców do instytucji państwowych i organizacji pozarządowych wspierających rodzinę • Seksualność dojrzewającego dziecka • Pomoc socjalna. 	Cały rok	<p>psycholog pedagog wychowawcy</p>	<p>konsultacje ind. kontakt z instytucjami pogadanka</p>	
Uczniowie		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie prawidłowej komunikacji w rodzinie, 	Cały rok	pedagog	Imprezy	

		<ul style="list-style-type: none"> • Nauka budowania prawidłowych relacji rodzinnych • Budowanie dobrych relacji z rodzeństwem i dziadkami (działania międzypokoleniowe) • Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych • Udział w imprezach dla całych rodzin organizowanych przez szkołę • Uczestnictwo w zajęciach „Przygotowania do życia w rodzinie” • Kształtowanie wartości – poznawanie i wprowadzanie ich postępowanie zgodnie z nimi w codziennym życiu 		<p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog, wychowawcy pedagog</p>	<p>szkolne: „Dzień babci i dziadka”; „Dzień mamy i taty” Apele</p> <p>Apele, TUS, Warsztaty, piknik szkolny</p>	
Nauczyciele		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja pikniku rodzinnego dla poprawy relacji rodzinnych • Zaangażowanie rodziców do organizacji i udziału imprezach szkolnych • Zachęcanie do spotkań międzypokoleniowych • Motywowanie rodziców do dostrzegania sukcesów swoich dzieci • Zwracanie uwagi na mocne strony uczniów • Propagowanie czytania wśród uczniów • Propagowanie wspólnej aktywności ruchowej w rodzinie. 		<p>wszyscy nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Zawody sportowe, imprezy kulturalne IPET</p> <p>nauczyciele</p>	

III - KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

OBSZAR	CELE	ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIA LNI	FORMY REALIZACJI	Potwierdzenie realizacji (aneksy dotyczące wykonania)
Rodzice	Upowszechnianie wiedzy służącej promocji zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista i stroju • Higiena głowy i zębów • Zapoznanie rodziców z prawidłowymi nawykami żywieniowymi • Zapoznanie rodziców z konsekwencjami siedzącego trybu życia • Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej • Konsultacje ze specjalistami: logopeda, rehabilitant, terapeuta SI, psycholog 	<p>termin do uzgodnienia</p> <p>termin do uzgodnienia</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy psycholog pedagog</p> <p>Ela Fidelus</p> <p>Łukasz Głasek</p> <p>specjaliści</p>	<p>pogadanka</p> <p>spotkanie z rodzicami</p> <p>warsztaty</p> <p>spotkania</p>	
	Zachęcanie rodziców do aktywnego spędzania czasu wolnego z dziećmi	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresowanie rodziców propozycjami kulturalno- oświatowymi; • Udział w imprezach sportowych • Promocja aktywnego wypoczynku • Zielone Szkoły, turnus rehab., • Udział rodziców w lekcjach otwartych- Jak pomóc dziecku w odrabianiu lekcji • Rodzinne świąteczne warsztaty artystyczne • Aktywizowanie rodziców w organizację imprez szkolnych w formie wolontariatu • Zaangażowanie w organizację szkolnego rodzinnego pikniku • Angażowanie rodziców w organizowanie 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>do uzgodnienia</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, koordynator ds. kultury</p> <p>pedagog, psycholog wychowawcy Ż. Soból B. Skoczylas A.Dybowska I.Serafin wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>pogadanki; przekazywanie interesujących informacji; kontakt z instytucjami kulturalnymi; organizacja wyjść grupowych.</p> <p>warsztaty</p> <p>spotkania z rodzicami</p>	

		<p>zajęć pozalekcyjnych w czasie wolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spływ kajakowy „Płynę z tatą” 	<p>wrzesień/paź -dziernik lub maj/czerwiec</p>	<p>Ł.Głasek</p>		
	Systematyczne kontrolowanie czasu wolnego dzieci	<ul style="list-style-type: none"> • Zwrócenie uwagi rodziców na sposób spędzania czasu wolnego przez dziecko oraz znajomość grupy rówieśniczej; • Bezpieczne ferie zimowe i wakacje • Cyberprzemoc • Kontrola czasu spędzanego przed komputerem i TV • Zachęcanie do spotkań międzypokoleniowych 	<p>cały rok</p> <p>do ustalenia</p>	<p>wychowawcy pedagog</p> <p>psycholog</p>	<p>pogadanki</p> <p>konsultacje indywidualne</p>	
Uczniowie	Kształcenie nawyków zdrowego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady prawidłowego odżywiania-„ Nie wszystko co kolorowe jest smaczne i zdrowe.” • Wykonywanie zdrowych dietetycznych potraw • Uświadamianie zaburzeń odżywiania wśród młodzieży • Rozszerzenie asortymentu artykułów zdrowych i dietetycznych w sklepiku. • Piknik rodzinny: „Świat wartości łączy pokolenia” 	<p>cały rok</p>	<p>pedagog nauczyciel gospodarstwa domowego</p> <p>pedagog A.Dybowska Ż.Soból</p> <p>wszyscy</p>	<p>Akcja plakatowa Konkurs, pogadanka</p> <p>prezentacja</p> <p>sklepik</p> <p>piknik</p>	

Profilaktyka prozdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjście do gabinetu stomatologicznego • Higiena jamy ustnej- fluoryzacja, uczniowie w klasach 1-3 • Przesiewowe badanie wzroku kl. 1-4 • Badania sportowe dla uczniów sekcji sportowych • Zapoznanie z zasadami postępowania w przypadku ugryzień owadów • Kontynuacja zasad udzielania pierwszej pomocy 	Październik semestr	Wychowawcy Pielęgniarka, nauczyciele WF-u Kobyłańska	Program profilaktyki prozdrowotnej	
Uczestnictwo w zorganizowanych formach rehabilitacji	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja turnusów rehabilitacyjnych dla dzieci z problemami zdrowotnymi 	maj/czerwiec	A. Klimowicz/ T. Pisarczyk/	wyjazdowe turnusy rehabilitacyjne	
Uczestnictwo w kołach zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań np. poprzez uczestnictwo w zajęciach organizowanych na terenie szkoły: komputerowe, sportowe, ekologiczne dziennikarskie, przyrodnicze, techniczne, teatralne itp. • Uczestniczenie w przerwach tematycznych: muzycznych, sportowych, gier planszowych itp. 	cały rok	wychowawcy nauczyciele prowadzący kółka Świetlica	pogadanki organizacja konkursów, prezentacja dokonań	

	Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie zajęć basenowych dla dzieci z klas najmłodszych szkoły podstawowej i gimnazjum • Zawody pływackie „Pływać każdy może” • Zajęcia pozalekcyjne z pływania, gier zespołowych, tenisa stołowego i boccia, nordeng wokring. • Wycieczka rowerowa dla uczniów • Rozwijanie zainteresowań kulturalnych- kino, teatr, koncerty imprezy popularnonaukowe; sportowe imprezy masowe na terenie Warszawy. • Zachęcanie do udziału w różnych imprezach sportowych np. Warszawska Olimpiada dla Niepełnosprawnych; wyjścia na mecze; Dni Sprawności Motorycznej itp. • Zorganizowanie zajęć tematycznych w czasie przerw; • Udział z dziećmi w biegu ulicznym w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy „Policz się z cukrzycą” i innych; • Nauka samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego w sposób kulturalny i bezpieczny • Podejmowanie działań charytatywnych i wolontarystycznych 	cały rok	instruktor pływania Łukasz Głasek		
			cały rok	nauczyciele prowadzący	wyjścia do kina na basen itp.	
			cały rok		uczestniczenie w imprezach ogólnomiejskich.	
			styczeń 2017	Łukasz Głasek	apele wychowawcze	
				wychowawcy nauczyciele pedagog wychowawcy psycholog	udział w akcjach char.	
Tutoring		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia tutoringu 	cały rok	pedagog		

	Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do uczestniczenia w szkolnych kołach zainteresowań; udziału w różnych akcjach społecznych; zawodach sportowych; projektach itp. • Prezentacja zdolności i sukcesów uczniów na apelach • Udział w: wycieczkach, Zielonych szkołach, różnych formach wypoczynku zimowego i letniego; • Udział w zawodach sportowych • Udział jako wolontariusze przy organizacji biegu ulicznego, zbiórek na schronisko itp. 	cały rok	wychowawcy nauczyciele prowadzący kółka Łukasz Głasek	uczestnictwo w różnych zajęciach, zawodach, konkursach i akcjach charytatywnych	
Nauczyciele	Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wyjazdu integracyjnego dla całego grona pedagogicznego; • Organizacja wyjść do placówek kulturalno-oświatowych • Indywidualne wsparcie nauczycieli przez psychologa. • Profilaktyka wypalenia zawodowego w naszej szkole • Umożliwienie nauczycielom korzystania z karnetów Multisport • Udział w imprezach masowych o charakterze charytatywnym • Udostępnienie sprzętu sportowego i bazy sportowej szkoły nauczycielom w czasie wolnym od pracy. 	II semestr cały rok do uzgodnienia	rada pedagogiczna odpowiedzialni nauczyciele psycholog	Wyjazd turystyczny lub SPA indywidualne spotkania, metoda VIT	

Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z różnymi programami edukacyjnymi w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i żywienia oraz aktywności fizycznej (m. innymi Sanepid, Instytut Żywienia) 			Rada pedagogiczna	
Realizowanie programów w w zakresie edukacji do bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z procedurami szkolnymi Zapoznanie z zagrożeniami związanych z nowymi mediami, dopalacze, leki, 	W razie potrzeb		Rada pedagogiczna	
Podejmowanie działań zwiększających aktywność do wspólnego spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> Udział w imprezach masowych Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych i wolontarystycznych Modelowanie dobrych nawyków zdrowego stylu życia Udział wspólny w imprezach szkolnych np. mecz sportowy, przedstawienie Organizacja zawodów pływackich dla uczniów, nauczycieli i rodziców 			Wyjazdy na zielone szkoły, wycieczki	
Wdrażanie wybranych uczniów do sportu wyczynowego	<ul style="list-style-type: none"> Udział w systematycznych treningach lekkoatletycznych i pływackich w ramach „Sprawnych Razem” Wyjazdy na zgrupowania kondycyjne i zawody Organizacja imprez sportowych Udział w zawodach ogólnopolskich (pływanie, narciarstwo zjazdowe, bieganie, lekkoatletyka, biegi przełajowe itp.) 		Głasek, Pawikiowski Współpraca z ZSS „Sprawni Razem”		

IV - PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

OBSZAR	CELE	ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	FORMY REALIZACJI	Potwierdzenie realizacji (aneksy dotyczące wykonania)
Rodzice	Rozszerzanie wiedzy o uzależnieniach	<ul style="list-style-type: none"> Dostarczenie informacji na temat uzależnień- dopalacze, alkohol, środki psychoaktywne, anaboliki, internet itp.; Przyczyny sięgania po środki uzależniające; Zagrożenia związane z nowymi mediami: uzależnienie od gier kom., Internetu. Uzależnienie od hazardu i pornografii 	cały rok	wychowawcy pedagog psycholog	Zebrania, ulotki, plakaty, warsztaty umiejętności wychowawczych	
	Monitorowanie sposobu spędzania wolnego czasu przez dzieci	<ul style="list-style-type: none"> Informowanie o symptomach uzależnienia i niepokojących zachowaniach 				
Uczniowie ZSS nr 63	Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji życiowych	<ul style="list-style-type: none"> Pokazywanie możliwości udanego życia, które daje radość i satysfakcję; Kształtowanie asertywnych zachowań w grupie rówieśniczej 	cały rok	wychowawcy psycholog Straż Miejska	apele praca wychowawcza w klasach zajęcia uspołeczniające	
	Walka z uzależnieniami	<ul style="list-style-type: none"> Zwiększanie wiedzy uczniów na temat szkodliwości alkoholu i substancji psychoaktywnych; Dostarczenie informacji o uzależnieniach Zagwarantowanie indywidualnej pomocy. Kontynuowanie profilaktyki wizualnej: plakaty tablice informacyjne; „Dzień bez papierosa” Uświadamianie ryzyka uzależnień wśród młodzieży – wykorzystanie filmów edukacyjnych z cyklu „Nie zamykaj oczu....” „Palenie”, „Piłem i brałem”, „W objęciach sekty” Udział w programach profilaktycznych „Znajdź właściwe rozwiązanie” ; „Nie pal przy mnie proszę” Kierowanie do instytucji zajmujących się specjalistyczną pomocą. 	termin spotkań do uzgodnienia	Straż Miejska psycholog wychowawcy pedagog	apele godz. wychowawcze Programy profilaktyczne Sanepidu	
Nauczyciele	Zwiększenie	- Wykorzystanie		nauczyciele	zajęcia	

V - ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM PROBLEMOWYM UCZNIÓW- PROFILAKTYKA PRZEMOCY I AGRESJI

OBSZAR	CELE	ZADANIA	TERMINY	ODPOWIE- DZIALNI	FORMY REALIZACJI	Potwierdzenie realizacji (aneksy dotyczące wykonania)
Rodzice	Doskonalenie umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> Dostarczenie informacji na temat przyczyn zachowań agresywnych u dzieci; Doskonalenie umiejętności w lepszym radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami rodzinnymi (system kar i nagród) Zapoznanie rodziców z systemem pozytywnego motywowania zachowań pożądanых i docenianie sukcesów dziecka Poznanie skutecznych sposobów komunikowania się z dzieckiem; Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: - Przybliżenie problemu przemocy wobec dzieci; Prezentacja sposobów wyrównujących deficyty rozwojowe; 	cały rok cały rok cały rok pogadanka cały rok cały rok	psycholog pedagog wychowawcy światlica wychowawca psycholog	Zebrania, tematyczne spotkania z rodzicami pogadanki; krótkie warsztaty (scenki, dyskusje) - spotkania indywidualne w zależności od potrzeb konsultacje i poradnictwo Zajęcia uspołeczniające	
	Prewencja	<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie rodzin w sytuacjach kryzysowych- np. zagrożenie przemocą. Zwiększenie wiedzy prawnej na temat odpowiedzialności karnej nieletnich Współpraca z sądem i stosowanie procedury Niebieskiej Karty 	do uzgodnienia	psycholog pedagog		
Uczniowie	Doskonalenie umiejętności współżycia w grupie	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie wartości szacunku i tolerancji; Integracja grupy rówieśniczej; Kształtowanie pozytywnego wzorca ucznia i kolegi; 	cały rok	wychowawcy trenerzy TZA pedagog światlica	konkurs na „Klasę miesiąca” i „Super ucznia”- szkoła	

rówieśniczej	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności prospołecznych • System wzmocnień pozytywnych • Pomoc rówieśnicza i udział w wolontariacie • Obchody Dnia Wolontariatu • Wspieranie osób z trudnościami adaptacyjnymi i izolowanych • Uświadamianie problemu agresywności wśród młodzieży-cykl filmów edukacyjnych „Nie zamykaj oczu...- Agresja i Mobbing” 		psycholog wychowawcy Jedynak	podstawowa i gimnazjum, statuetka życzliwości; zajęcia integracyjne zajęcia uspołeczniające comiesięczne apele; forma obrazkowa; film, pogadanka	
Doskonalenie umiejętności używania form grzecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie zachowań pozytywnych - grzecznościowych w różnych sytuacjach społecznych: • „Savoir vivre” – nie jest mi obcy kl. 1-6 i Gimnazjum; • Fair play • Kontynuacja akcji “Powiedz to inaczej” 	cały rok zakończenia semestrów	wychowawcy psycholog pedagog wychowawcy światlica nauczyciele WF;	- TZA Godz. wychowawcze konkurs na najlepiej umiającego się zachować ucznia Statuetka życzliwości	
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych bez przemocy • Ćwiczenie asertywności • Złość – przyjaciel czy wróg • Mediacje rówieśnicze • Kształtowanie wartości: tolerancji, sprawiedliwości i odpowiedzialności 	cały rok	wychowawcy psycholog pedagog Straż Miejska	TUS ćwiczenia; mediacje, apele warsztaty	
Egzekwowanie regulaminu i procedur oraz norm społecznych w świetle prawa	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie regulaminu i systemu nagród i omówienie konsekwencji zachowań niepożądanych; • Kontynuacja systemu wzmocnień pozytywnych w klasach 1-3 i II etapie edu. • Zwiększenie wiedzy prawnej uczniów 	wrzesień 2016	wychowawcy pedagog, psycholog Straż Miejska	apel wychowawczy, plakat; apel;	

	Lepsze rozumienie siebie i innych	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja siebie i rozpoznawanie swoich uczuć: „Słownik emocjonalny”; • Realizacja zajęć psychoedukacyjnych i uspołeczniających 	cały rok	psycholog wychowawcy;	TUS zajęcia warsztaty	
Nauczyciele	Doskonalenie umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • Metody pracy z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju; • Promowanie profilaktyki pozytywnej • Trening umiejętności Społecznych dla dzieci autystycznych • Warsztaty „Rozmowa z rodzicem trudnym” 	terminy do uzgodnienia	WDN zespół odpowiedzialny firma zewnętrzna	radę szkoleniową Rada Szkoleniowa	
	Kontynuacja oddziaływań wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja zróżnicowanych oddziaływań wychowawczych wobec uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum – przypomnienie i konsekwentne stosowanie procedur; • Zawieranie kontraktów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami; • Kontynuacja pracy zespołu interwencyjnego w stosunku do uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym; • Zaplanowanie konkretnych oddziaływań: zajęcia uspołeczniające; • Omawianie zachowania uczniów na forum szkoły w czasie apeli; prace dodatkowe na rzecz szkoły; indywidualne zajęcia z pedagogiem lub psychologiem • Dostrzeganie i nagradzanie pozytywnych zmian w zachowaniu uczniów 		wychowawcy pedagog pedagog, wychowawcy, dyrekcja, zespół ds. bezpieczeństwa psycholog pedagog nauczyciele	wychowawcy, pedagog, dyrekcja, zespół ds. bezpieczeństwa Konkurs super uczeń, klasa miesiąca, statuetka życzliwości	

VI- KSZTAŁTOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ WŚRÓD UCZNIÓW I TWORZENIE BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA W PLACÓWCE.

OBSZAR	CELE	ZADANIA	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	FORMY REALIZACJI	Potwierdzenie realizacji (aneksy dotyczące wykonania)
Rodzice	Zapewnienie odpowiednich warunków pracy dziecka w domu.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z zasadami organizacji miejsca pracy i wypoczynku dziecka w domu; 	cały rok cały rok	pedagog, pielęgniarka, wychowawcy pedagog	pogadanka	
	Wsparcie w procesie edukacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> „Droga kariery szkolnej dziecka”- preorientacja zawodowa Świetlica – pomoc w odrabianiu lekcji 	do uzgodnienia	M.Lubowidzka - Dąbrowska wychowawcy psycholog	Pogadanka rozmowy indyw. z rodzicami	
Uczniowie	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w szkole; Poznanie regulaminów pracowni i sal lekcyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem: gospodarstwa domowego, sal gimnastycznych, pracowni biologicznej, pracowni technicznej, pracowni komputerowej, Integracji Sensorycznej i świetlicy) Przypomnienie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu szkolnego podczas zajęć; Radzenie sobie z sytuacją zagrożenia życia i zdrowia (np. ogień, prąd, gaz itp.) 	wrzesień 2016 wrzesień 2016 wrzesień 2016 wrzesień 2016 cały rok cały rok	wychowawcy nauczyciele	opracowanie z uczniami reguł i zasad w klasach zapoznanie z regulaminami szkoły	Dzienniki szkolne
	Unikanie niebezpieczeństw groźących uczniom	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną w czasie alarmu; Kontynuacja programu udzielania pierwszej pomocy „Edukacja dla bezpieczeństwa” Gimnazjum; Decyduj świadomie – odpowiedzialność prawna nieletnich i zachowania ryzykowne- Gimnazjum Pomoc wzajemna w sytuacjach trudnych Comiesięczne apele społeczności szkolnej, 21 pierwszy z cyklu apel wrześniowy „Bezpieczna szkoła dla wszystkich”; Bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw. Zwrócenie uwagi na przebywanie uczniów na 	I semestr cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	wychowawcy pracownicy pedagog policja Straż Miejska pedagog Straż Miejska, Policja, wychowawcy Samorząd Nauczyciele	próbny alarm pogadanka apele	koordynacja z ZSS nr 85